

Discours de Nathalie Hameau

Cordées de la réussite

Mardi 16 octobre 2012

Retenu à l'assemblée nationale, Dominique Potier ne peut malheureusement pas être présent. Il vous remercie de bien vouloir l'excuser.

S'il est un sujet qui le préoccupe, c'est bien celui des inégalités qui se creusent dans notre société et qui mettent en danger notre projet républicain qui en matière scolaire peut se résumer par celui d'un égal accès au savoir, un savoir qui instruit, éduque, émancipe et permet l'intégration de tous dans la société.

Vous le savez le constat est sévère : un certains nombres de signaux doivent nous alerter, tous ensemble, sur l'évolution des performances, dont les indicateurs nationaux comme internationaux montrent qu'elle se dégrade, surtout pour les élèves les moins favorisés.

Oui, de fortes inégalités marquent aujourd'hui le système éducatif français. Elles ont de multiples origines – sociales, territoriales, de genre, etc. –.

L'école française ne progresse plus pour tous. Elle laisse sur le bord du chemin un nombre grandissant de jeunes issus des milieux les plus fragiles socialement. Si la France a d'une certaine manière réussi la massification de l'éducation – c'est-à-dire l'ouverture de son école de la scolarité obligatoire à tous les jeunes d'une génération – elle n'est parvenue que partiellement à sa démocratisation. Les résultats scolaires restent encore trop corrélés aux milieux sociaux d'origine. **La France est l'un des pays de l'OCDE où le facteur socio-économique est le plus déterminant dans la réussite des élèves. Cette prégnance du déterminisme social, plus marquée qu'ailleurs et qu'il y a dix ans, illustre l'écart croissant entre les grands principes républicains et les réalités du terrain.** Les inégalités scolaires se dessinent dès la maternelle et sont établies dès le CE2 par les enquêtes nationales. Ces inégalités précoces sont à la base des disparités scolaires que l'on observe dans toute la suite de la scolarité. **En dix ans, notre École est devenue plus injuste socialement.**

Alors à l'heure où l'école est remise au cœur de la république avec la concertation sur la refondation de l'école de la république, les cordées de la réussite prennent encore plus tout leur sens puisqu'elles ont pour objectif de promouvoir l'égalité des chances et la réussite des jeunes face à l'entrée dans l'enseignement supérieur, et notamment dans les filières d'excellence.

C'est pourquoi, Dominique Potier, veut chaleureusement saluer la poursuite en 2012 du partenariat entre les collèges et lycées du bassin du Toulinois avec trois grandes écoles de l'agglomération nancéienne : l'ENSArchitecture de Nancy, l'Ecole d'Art de Condé-Nancy et l'ENSEM de Vandœuvre les Nancy.

Il tient à vous saluer dans vos fonctions respectives - enseignants, étudiants, responsables institutionnels – pour votre mobilisation sur les nouveaux projets 2012-2013 qui s'annoncent autour des deux thématiques proposées « Renaissance » et « Développement durable et citoyenneté ».

Votre cordée « Edifier pour s'édifier » va permettre de faire découvrir à des jeunes collégiens et lycéens de tout horizon des formations d'enseignement supérieur. Votre cordée va leur permettre de se familiariser avec l'enseignement supérieur.

Elle va donner le goût de l'avenir, il l'espère, à bon nombre de jeunes. Elle va leur permettre de s'édifier pour ensuite édifier leur trajectoire personnelle pour s'intégrer dans la société : une jeunesse dans une dynamique de projet, n'est-ce pas là ce qu'il y a de plus précieux pour une république ?

Il souhaite un plein succès à l'ensemble des différentes actions que vous allez construire.

Dans un autre registre, ce partenariat renforce les coopérations entre les territoires du Toulinois et de l'agglomération de Nancy. Il souhaite amplifier cette coopération en développant une complémentarité de l'offre de formation entre l'agglomération nancéienne et le Toulinois. Il est un dossier qui lui tient particulièrement à cœur, c'est celui de l'engagement d'un travail de concertation visant à la création d'un lycée des métiers dans le Toulinois.